



**LINEAMIENTOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO:**

**FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN  
PÚBLICA EN MÉXICO**

**DRA. ROSALINA ROMERO GONZAGA**

*Ciudad Universitaria, 8 de abril de 2024.*

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
**CIENCIAS POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

**GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO**  
**FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA EN**  
**MÉXICO**  
**PERIODO 2024-2**

Datos generales

- Periodo de aplicación: 1 al 22 de junio de 2024
- Nombre del profesor(a): Dra. Rosalina Romero Gonzaga
- Correo electrónico de la profesora: [rrgonzaga@politicass.unam.mx](mailto:rrgonzaga@politicass.unam.mx)
- Clave de la materia: 2424
- Nombre de la materia: Fundamentos Constitucionales de la Administración Pública en México
- Licenciatura: Administración Pública
- Semestre al que pertenece: Cuarto
- Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria
- Número de créditos: 8

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
**CIENCIAS POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

El examen extraordinario de la asignatura Fundamentos Constitucionales de la Administración Pública en México consiste en dos fases:

**PRIMERA FASE: Examen escrito**

La primera parte del examen extraordinario consistirá en responder el examen escrito, cuya liga se anexa:

<https://docs.google.com/forms/d/1q602L7lgdF702rTQ4h4fnIobu57yVZwnoTlme4aYq2s/edit>

**La bibliografía para responder el examen se encuentra al final del presente documento.**

**SEGUNDA FASE: Propuesta para abordar un problema público**

La segunda parte del examen extraordinario consiste en desarrollar una propuesta fundamentada sobre la irrupción de la 4 Revolución Industrial (4RI) en la Administración Pública mexicana, tomando en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Con base en un problema público desarrollarás una propuesta de análisis del sector o actividad que considere el uso e implementación de la 4RI.
- b) Exponer el contexto del problema público, la manera cómo lo va a abordar y las tres políticas, acciones preventivas y correctivas gubernamentales para incorporar la IA en la solución del problema público que seleccionaste (3 cuartillas).
- c) Explicar detalladamente la propuesta para responder y resolver el problema público, utilizando la robótica o IA de una manera responsable (3 cuartillas).
- d) Dar a conocer las limitaciones económicas, políticas, sociales y éticas para resolver el problema público empleando la robótica en la administración pública mexicana (2 cuartillas).
- e) Síntesis de la propuesta fundamentada y las limitaciones o dificultades de esta. (2 cuartillas).

**EL ALUMNO (A) DEBE TOMAR EN CONSIDERACIÓN LA SIGUIENTE RÚBRICA PARA EVALUAR LA PROPUESTA FUNDAMENTADA.**



### RÚBRICA PARA EVALUAR PROPUESTA FUNDAMENTADA

CRITERIO/PUNTUACIÓN	10	9-8.1	8-7.1	7-6 o menos
<b>PRESENTACIÓN, EXTENSIÓN Y ORTOGRAFÍA</b>	<p>Cuenta con los datos de identificación: nombre del alumno, facultad, modalidad educativa, matrícula, nombre de la asignatura, nombre de la asesora, fecha de elaboración.</p> <p>Contiene índice general, el cual se redactó de manera clara, con una estructura clara y coherente que incluye apartados o secciones que lo conforman. Atiende la extensión de la propuesta: 12 cuartillas (incluye portada y bibliografía). La ortografía y la presentación del documento son impecables.</p>	<p>Cuenta con los datos de identificación: nombre del alumno, facultad, modalidad educativa, matrícula, nombre de la asignatura, nombre de la asesora, fecha de elaboración.</p> <p>Contiene índice general, el cual se redactó de manera clara, con una estructura clara y coherente que incluye apartados o secciones que lo conforman. Atiende parcialmente la extensión de la propuesta: 10 cuartillas (incluye portada y bibliografía). La ortografía y la presentación del documento son aceptables.</p>	<p>Cuenta con algunos datos de identificación: nombre del alumno, facultad, modalidad educativa, matrícula, nombre de la asignatura, nombre de la asesora, fecha de elaboración.</p> <p>Contiene índice general, pero no se redactó de manera clara, con una estructura clara y coherente que incluye apartados o secciones que lo conforman. Atiende someramente la extensión de la propuesta: 8 cuartillas (incluye portada y bibliografía). La ortografía y la presentación del documento son deficientes.</p>	<p>No cuenta con los datos de identificación: nombre del alumno, facultad, modalidad educativa, matrícula, nombre de la asignatura, nombre de la asesora, fecha de elaboración.</p> <p>No contiene índice general, el cual se redactó de manera clara, con una estructura clara y coherente que incluye apartados o secciones que lo conforman. No atiende parcialmente la extensión de la propuesta. La ortografía y la presentación del documento no son aceptables.</p>
<b>CONTEXTO DEL PROBLEMA PÚBLICO</b>	<p>Plantea de manera clara el problema público y la manera cómo lo va a abordar.</p>	<p>Plantea el problema público y la manera cómo lo va a abordar.</p>	<p>Plantea el problema público, pero no la manera cómo lo va a abordar.</p>	<p>No plantea el problema público y la manera cómo lo va a abordar.</p>
<b>EXPLICACIÓN Y</b>	<p>Explica y fundamenta detalladamente la</p>	<p>Explica y fundamenta parcialmente la</p>	<p>Explica, pero no fundamenta</p>	<p>No explica ni fundamenta la propuesta para</p>

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
**CIENCIAS POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

<b>FUNDAMENTACIÓN</b>	propuesta para responder y resolver el problema público, utilizando la robótica o IA de una manera responsable. Sustenta sus ideas con fuentes de información reconocidas y relevantes. Da crédito a fuentes de información utilizadas.	propuesta para responder y resolver el problema público, utilizando la robótica o IA de una manera responsable. Sustenta sus ideas con algunas fuentes de información reconocidas y relevantes. Da crédito a algunas fuentes de información utilizadas.	la propuesta para responder y resolver el problema público, utilizando la robótica o IA de una manera responsable. No sustenta sus ideas con fuentes de información reconocidas y relevantes. Da crédito a pocas fuentes de información utilizadas.	responder y resolver el problema público, utilizando la robótica o IA de una manera responsable. No sustenta sus ideas con fuentes de información reconocidas y relevantes. No da crédito a fuentes de información utilizadas.
<b>LIMITACIONES DE LA PROPUESTA</b>	Expone las limitaciones económicas, políticas, sociales y éticas para resolver el problema público empleando la robótica en la administración pública mexicana.	Expone algunas limitaciones económicas, políticas, sociales y éticas para resolver el problema público empleando la robótica en la administración pública mexicana.	Expone parcialmente algunas limitaciones económicas, políticas, sociales y éticas para resolver el problema público empleando la robótica en la administración pública mexicana.	No expone las limitaciones económicas, políticas, sociales y éticas para resolver el problema público empleando la robótica en la administración pública mexicana.
<b>CONCLUSIÓN</b>	Ofrece una síntesis completa de la propuesta fundamentada y las limitaciones o dificultades de esta.	Ofrece una síntesis limitada de la propuesta fundamentada, pero no aborda las limitaciones o dificultades de esta.	Ofrece una síntesis pobre de la propuesta fundamentada, sin abordar las limitaciones o dificultades de esta.	No ofrece una síntesis de la propuesta fundamentada y las limitaciones o dificultades de esta.
<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada tiene relación con el trabajo, es relevante y actualizada. Las fuentes son confiables y	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada es actualizada pero incluye algunos datos que no son relevantes o no	Las fuentes de información son limitadas o poco variadas. La información recopilada tiene relación con el ensayo, pero algunas no están al día o no son	Las fuentes de información son muy pocas o no existen. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal. Si utiliza fuentes, éstas no son

**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**  
**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
**CIENCIAS POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

	contribuyen al desarrollo del tema.	tienen relación con el trabajo. Las fuentes son confiables y contribuyen al desarrollo del tema.	relevantes. Algunas fuentes no son confiables por lo que no contribuyen al desarrollo del tema.	confiables ni contribuyen a la fundamentación del trabajo.
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	Las referencias se citan correctamente con la versión APA 6.0.	Las referencias se citan adecuadamente con la versión APA 6.0.	Algunas referencias se citan bien con la versión APA 6.0.	Las referencias no se citan correctamente con la versión APA 6.0.

*Cuando se detecte PLAGIO o párrafos sin citar fuentes de consulta se procederá a cancelar la aplicación del examen extraordinario.*



## BIBLIOGRAFIA

Delgado Saldívar, Daniel (2021). "Inteligencia Artificial, gestión pública y síndrome de la rana hervida". Biolex, volumen 13, enero-diciembre. <https://www.scielo.org.mx/pdf/biolex/v13/2007-5545-biolex-13-e218.pdf>

Llanes Font, Mariluz (2020). "Cuarta revolución industrial y administración pública de América Latina y el Caribe". Ciencias Holguín, vol. 26, núm. 3, pp. 78-92. <https://www.redalyc.org/journal/1815/181563834007/html/>

Macías Vázquez, María Carmen (2023) "La Nueva Justicia Laboral en México". México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Jurídicas. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/15/7176/3.pdf>

Martínez, Espinoza, Manuel (2020). "Cinco sexenios de política social en México". Revista de Estudios Políticos, 188, 159-196.

Martínez Espinoza, Manuel (2021). La política social de la cuarta transformación en México. Un balance del primer año de gobierno de López Obrador. Revista Española de Ciencia Política, 55, 121-142. <https://recyt.fecyt.es/index.php/recp/article/view/78627>

Olivos Campos, José René (2020). "Paradigma de una nueva gestión", en Daniel Márquez Gómez et. al (coord.) Aportaciones para la construcción de una administración pública para la Cuarta Transformación, Ciudad de México, Tirant lo blanc, pp. 77-101.

Ramió Matas, Carles (2018). "Inteligencia artificial, robótica y modelos de Administración pública". Revista del CLAD Reforma y Democracia, 72(10), 5-42.

Ramió Matas, Carles (2018). "El impacto de la inteligencia artificial y de la robótica en el empleo público", GIGAPP, número 98, págs. 401-421. <https://polilab.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2021/05/2018-Grandinetti-Treinta-anos-de-innovacion-en-la-gestion-local-las-voces-y-las-experiencias.pdf>

Webinap (2022) "La Administración Pública en la Cuarta Revolución Industrial", INAP, 26 de octubre. <https://www.youtube.com/watch?v=THJyXUud1OY>